

Peran Mahasiswa KPM STAIN Meulaboh Dalam Mendukung Kemajuan Gampong Padang Kecamatan Setia Bakti

Baihaqi¹, Fachrul Razi², Sumarni³, Nadiatul Husna Adzkiya⁴, Eka Agustina⁵, Cut Fadilla Oseva⁶, Wida Sari⁷, Aina Salsabila⁸, Irwandi⁹

¹Dosen Prodi PMI STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, Aceh, Indonesia

^{2,3,4}Mahasiswa Prodi PAI STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, Aceh, Indonesia

^{5,6}Mahasiswa Prodi PGMI STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, Aceh, Indonesia

⁷ Mahasiswa Prodi PSY STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, Aceh, Indonesia

⁸ Mahasiswa Prodi HES STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, Aceh, Indonesia

⁹ Mahasiswa Prodi KPI STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, Aceh, Indonesia

Email Koresponden: razif0282@gmail.com

Abstrak

Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) merupakan implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bertujuan menghubungkan dunia akademik dengan kebutuhan masyarakat melalui kegiatan pemberdayaan dan pendampingan. Pelaksanaan KPM di Gampong Padang, Kecamatan Setia Bakti, dilakukan melalui berbagai program yang berfokus pada bidang pendidikan, keagamaan, sosial, budaya, administrasi, dan pelayanan masyarakat. Program yang dilaksanakan meliputi Festival Anak Shaleh, pengajian Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA), mengajar di sekolah, partisipasi dalam Musyawarah Perencanaan Tingkat Gampong (MPTT), pembuatan palang rumah aparatur gampong, latihan menari, pembuatan desain publikasi, penginputan data masyarakat, gotong royong, serta pendampingan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam berkomunikasi. Metode yang digunakan adalah metode partisipatif dengan tahapan observasi, identifikasi kebutuhan masyarakat, perencanaan program, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa kehadiran mahasiswa KPM memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan keagamaan, penguatan administrasi pemerintahan gampong, pelestarian budaya lokal, peningkatan kesadaran kebersihan lingkungan, serta pengembangan kemampuan sosial masyarakat. Selain itu, kegiatan yang dilaksanakan turut mendukung visi pembangunan Gampong Padang yang memiliki sejarah panjang sebagai gampong yang menjunjung nilai gotong royong, keagamaan, dan kebersamaan masyarakat. Dengan demikian, mahasiswa KPM berperan sebagai agen perubahan yang mampu membantu percepatan pembangunan sosial dan pemberdayaan masyarakat di Gampong Padang.

Kata kunci: KPM, Pengabdian Masyarakat, Pemberdayaan, Gampong Padang, Pembangunan Desa

Pendahuluan

Perguruan tinggi memiliki tanggung jawab strategis dalam menjalankan tridarma perguruan tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Saputra et al., 2024).



Pengabdian kepada masyarakat menjadi salah satu instrumen penting dalam mewujudkan kontribusi nyata perguruan tinggi terhadap pembangunan sosial, ekonomi, budaya, dan keagamaan di tengah masyarakat (Harza & Herawati, 2025). Melalui berbagai program pemberdayaan, mahasiswa tidak hanya memperoleh pengalaman belajar yang kontekstual, tetapi juga berperan sebagai agen perubahan yang mampu menjembatani kebutuhan masyarakat dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Zulfahmi et al., 2024). Dalam konteks ini, kegiatan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) menjadi salah satu bentuk implementasi nyata pengabdian perguruan tinggi yang bertujuan untuk meningkatkan kapasitas masyarakat sekaligus mengembangkan kompetensi mahasiswa melalui keterlibatan langsung dalam kehidupan sosial masyarakat (Paisal et al., 2025).

Kegiatan Kuliah Pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Teungku Dirundeng Meulaboh merupakan program akademik yang dirancang untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam kehidupan nyata masyarakat (Efendi et al., 2026). Program ini tidak hanya berorientasi pada transfer pengetahuan, tetapi juga menekankan pada proses pemberdayaan masyarakat yang berkelanjutan. Melalui KPM, mahasiswa dituntut untuk mampu mengidentifikasi potensi dan permasalahan yang ada di lokasi pengabdian, kemudian merumuskan berbagai program yang relevan guna mendukung pembangunan masyarakat secara partisipatif (Sukri et al., 2024). Dengan demikian, KPM menjadi wahana pembelajaran yang efektif dalam membentuk karakter mahasiswa yang peduli, responsif, dan bertanggung jawab terhadap berbagai persoalan sosial yang dihadapi masyarakat (Ramli et al., 2025).

Pembangunan desa atau gampong saat ini menjadi salah satu fokus utama pemerintah dalam upaya meningkatkan kesejahteraan masyarakat secara merata. Desa sebagai unit pemerintahan terkecil memiliki peran penting dalam menentukan keberhasilan pembangunan nasional. Berbagai kebijakan pemerintah telah diarahkan untuk memperkuat kapasitas desa

melalui peningkatan sumber daya manusia, pembangunan infrastruktur, penguatan kelembagaan, serta pemberdayaan ekonomi masyarakat. Namun demikian, keberhasilan pembangunan desa tidak hanya bergantung pada dukungan pemerintah semata, tetapi juga memerlukan keterlibatan berbagai pihak, termasuk perguruan tinggi melalui kegiatan pengabdian masyarakat. Kehadiran mahasiswa di tengah masyarakat desa diharapkan mampu memberikan kontribusi positif dalam mendukung berbagai program pembangunan yang telah direncanakan oleh pemerintah gampong (Efendi et al., 2023).

Gampong Padang yang berada di Kecamatan Setia Bakti, Kabupaten Aceh Jaya merupakan salah satu wilayah yang memiliki potensi sumber daya alam dan sumber daya manusia yang cukup besar untuk dikembangkan. Sebagai bagian dari wilayah Kabupaten Aceh Jaya yang terus mengalami perkembangan dalam berbagai sektor, Gampong Padang memiliki karakteristik sosial masyarakat yang masih menjunjung tinggi nilai-nilai kebersamaan, gotong royong, dan kearifan lokal. Potensi tersebut menjadi modal penting dalam mendukung berbagai program pembangunan yang berorientasi pada peningkatan kesejahteraan masyarakat. Namun demikian, seperti halnya gampong-gampong lain di daerah pedesaan, Gampong Padang juga menghadapi berbagai tantangan yang memerlukan perhatian bersama, baik dalam bidang pendidikan, keagamaan, lingkungan, sosial, maupun pengembangan ekonomi masyarakat.

Dalam bidang pendidikan, masih diperlukan berbagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan penguatan literasi masyarakat, khususnya bagi anak-anak usia sekolah. Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat menuntut masyarakat untuk memiliki kemampuan literasi yang memadai agar mampu beradaptasi dengan perubahan zaman. Selain itu, penguatan pendidikan karakter dan nilai-nilai keagamaan juga menjadi kebutuhan penting dalam membentuk generasi muda yang berakhlak mulia dan memiliki kepedulian sosial yang tinggi. Oleh karena itu, keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kegiatan edukatif seperti bimbingan belajar, pendampingan pendidikan agama, serta pelatihan

keterampilan menjadi salah satu bentuk kontribusi yang dapat mendukung peningkatan kualitas sumber daya manusia di gampong.

Di bidang keagamaan, masyarakat Gampong Padang memiliki kehidupan religius yang cukup kuat. Aktivitas keagamaan yang berlangsung di meunasah dan masjid menjadi bagian penting dalam kehidupan sosial masyarakat. Namun demikian, penguatan kapasitas generasi muda dalam memahami dan mengamalkan nilai-nilai keislaman tetap menjadi kebutuhan yang harus terus diperhatikan. Mahasiswa KPM dapat berperan dalam mendukung kegiatan-kegiatan keagamaan melalui program pengajaran Al-Qur'an, pelatihan ibadah, pembinaan remaja masjid, serta berbagai kegiatan keislaman lainnya yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan pengamalan ajaran agama di kalangan masyarakat.

Selain aspek pendidikan dan keagamaan, persoalan lingkungan juga menjadi salah satu isu penting dalam pembangunan gampong. Kesadaran masyarakat terhadap pentingnya menjaga kebersihan lingkungan perlu terus ditingkatkan agar tercipta lingkungan yang sehat dan nyaman (Efendi et al., 2024). Pengelolaan sampah rumah tangga, pemeliharaan fasilitas umum, serta pelestarian lingkungan menjadi tanggung jawab bersama yang memerlukan partisipasi aktif seluruh elemen masyarakat. Dalam hal ini, mahasiswa KPM dapat berkontribusi melalui berbagai kegiatan edukasi lingkungan, gotong royong kebersihan, penghijauan, dan kampanye hidup bersih yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya menjaga lingkungan secara berkelanjutan (Hamdi et al., 2024).

Pada aspek sosial kemasyarakatan, keberadaan mahasiswa KPM juga memiliki peran strategis dalam memperkuat hubungan sosial dan mendorong partisipasi masyarakat dalam berbagai kegiatan pembangunan. Mahasiswa dapat menjadi fasilitator yang membantu menjembatani komunikasi antara masyarakat dan pemerintah gampong, sekaligus mendukung pelaksanaan program-program yang telah direncanakan. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan sosial seperti gotong royong, kegiatan kepemudaan, peringatan hari besar keagamaan, serta berbagai

kegiatan kemasyarakatan lainnya dapat mempererat hubungan sosial dan meningkatkan semangat kebersamaan di tengah masyarakat.

Pengembangan ekonomi masyarakat juga menjadi salah satu aspek yang tidak dapat dipisahkan dari upaya kemajuan gampong. Potensi ekonomi lokal yang dimiliki masyarakat perlu dikelola dan dikembangkan secara optimal agar mampu memberikan nilai tambah bagi kesejahteraan masyarakat. Dalam era digital saat ini, pemanfaatan teknologi informasi menjadi salah satu faktor penting dalam meningkatkan daya saing produk dan usaha masyarakat. Mahasiswa KPM dapat memberikan edukasi mengenai pemasaran digital, pengelolaan usaha mikro, pengembangan produk lokal, serta berbagai bentuk pendampingan lainnya yang dapat membantu masyarakat dalam meningkatkan kapasitas ekonomi mereka. Meskipun kontribusi mahasiswa bersifat terbatas dalam waktu pelaksanaan KPM, namun program-program yang dirancang secara tepat dapat memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi masyarakat.

Peran mahasiswa sebagai agen perubahan (*agent of change*), agen kontrol sosial (*social control*), dan agen pembangunan (*agent of development*) menjadi landasan utama dalam pelaksanaan kegiatan KPM (Hendra et al., 2024). Mahasiswa tidak hanya hadir sebagai pelaksana program, tetapi juga sebagai mitra masyarakat yang berupaya bersama-sama mencari solusi terhadap berbagai permasalahan yang dihadapi. Pendekatan partisipatif yang melibatkan masyarakat dalam setiap tahapan kegiatan menjadi faktor penting dalam menentukan keberhasilan program pengabdian. Dengan melibatkan masyarakat secara aktif, program yang dilaksanakan akan lebih sesuai dengan kebutuhan lokal dan memiliki peluang yang lebih besar untuk berkelanjutan setelah kegiatan KPM berakhir.

Pelaksanaan KPM di Gampong Padang Kecamatan Setia Bakti Kabupaten Aceh Jaya menjadi momentum penting bagi mahasiswa STAIN Meulaboh untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan sekaligus mengembangkan kemampuan sosial dan kepemimpinan. Interaksi langsung dengan masyarakat memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa dalam memahami realitas kehidupan masyarakat, mengidentifikasi potensi dan tantangan pembangunan, serta mengembangkan keterampilan

komunikasi dan kerja sama. Di sisi lain, masyarakat juga memperoleh manfaat dari berbagai program yang dirancang dan dilaksanakan mahasiswa sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang dimiliki gampong.

Berdasarkan uraian tersebut, dapat dipahami bahwa kehadiran mahasiswa KPM STAIN Meulaboh di Gampong Padang bukan sekadar menjalankan kewajiban akademik, tetapi juga menjadi bagian dari upaya bersama dalam mendukung kemajuan gampong melalui berbagai program pemberdayaan masyarakat. Peran mahasiswa dalam bidang pendidikan, keagamaan, lingkungan, sosial, dan ekonomi diharapkan mampu memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas hidup masyarakat serta mendukung terwujudnya pembangunan gampong yang berkelanjutan. Oleh karena itu, penting untuk mengkaji dan mendeskripsikan secara komprehensif berbagai bentuk kontribusi mahasiswa KPM dalam mendukung kemajuan Gampong Padang sebagai wujud nyata pengabdian perguruan tinggi kepada masyarakat dan implementasi nilai-nilai pemberdayaan yang berorientasi pada pembangunan berbasis partisipasi masyarakat.

Metode Pengabdian

Metode pengabdian yang digunakan dalam kegiatan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) di Gampong Padang Kecamatan Setia Bakti Kabupaten Aceh Jaya adalah *Asset Based Community Development* (ABCD). Pendekatan ini menitikberatkan pada identifikasi, pemetaan, dan pemanfaatan aset yang dimiliki masyarakat sebagai modal utama dalam proses pemberdayaan dan pembangunan gampong (Sumardi Efendi et al., 2025). Aset yang dimaksud meliputi sumber daya manusia, kelembagaan sosial, sarana pendidikan dan keagamaan, potensi budaya lokal, serta dukungan aparatur gampong dan masyarakat. Melalui pendekatan ABCD, mahasiswa berperan sebagai fasilitator yang membantu masyarakat mengenali potensi yang dimiliki sekaligus mendorong partisipasi aktif masyarakat dalam setiap tahapan kegiatan. Tahap awal pelaksanaan dilakukan melalui observasi lapangan, silaturahmi dengan aparatur

gampong dan tokoh masyarakat, wawancara, serta pemetaan kebutuhan dan potensi yang dapat dikembangkan selama masa pengabdian.

Berdasarkan hasil identifikasi aset dan kebutuhan masyarakat, mahasiswa bersama pemerintah gampong menyusun dan melaksanakan berbagai program pengabdian pada bidang pendidikan, keagamaan, sosial, budaya, administrasi, dan pelayanan masyarakat. Program yang dilaksanakan meliputi Festival Anak Shaleh sebagai sarana pengembangan bakat dan pembinaan karakter religius anak-anak, pengajian Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA), kegiatan mengajar di sekolah, serta pendampingan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam meningkatkan kemampuan komunikasi dan interaksi sosial. Selain itu, mahasiswa turut berpartisipasi dalam Musyawarah Perencanaan Tingkat Gampong (MPTT) sebagai bentuk dukungan terhadap proses perencanaan pembangunan desa yang partisipatif. Pada bidang budaya dan kreativitas, dilaksanakan latihan menari serta pembuatan desain publikasi untuk mendukung kegiatan dan promosi gampong.

Tahap akhir pengabdian dilakukan melalui monitoring dan evaluasi terhadap seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan. Evaluasi dilakukan secara partisipatif melalui diskusi bersama aparatur gampong, tokoh masyarakat, guru, dan masyarakat penerima manfaat guna mengetahui tingkat ketercapaian program serta dampaknya terhadap masyarakat. Kegiatan pendukung lainnya seperti pembuatan palang rumah aparatur gampong, penginputan data masyarakat, dan gotong royong lingkungan dilaksanakan sebagai bentuk penguatan pelayanan publik dan peningkatan kepedulian sosial masyarakat. Melalui pendekatan ABCD, seluruh program pengabdian diharapkan mampu mengoptimalkan potensi lokal yang dimiliki Gampong Padang, meningkatkan partisipasi masyarakat, serta memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi kemajuan gampong.

Pelaksanaan

A. Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian program pengabdian masyarakat di Gampong Padang Kecamatan Setia Bakti Kabupaten Aceh Jaya dilakukan melalui

pendekatan partisipatif dengan melibatkan berbagai unsur masyarakat, seperti aparatur gampong, tokoh agama, tokoh pemuda, guru, pengelola TPA, serta masyarakat umum. Keterlibatan para pemangku kepentingan tersebut bertujuan untuk memastikan bahwa setiap program yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang dimiliki gampong. Strategi ini diawali dengan proses observasi, koordinasi, dan pemetaan aset masyarakat untuk mengidentifikasi bidang-bidang yang memerlukan pendampingan dan penguatan. Hasil pemetaan kemudian menjadi dasar dalam penyusunan program kerja yang berfokus pada bidang pendidikan, keagamaan, sosial, budaya, administrasi, dan pelayanan masyarakat sehingga pelaksanaan kegiatan dapat berjalan secara efektif dan tepat sasaran.

Dalam pelaksanaannya, strategi pencapaian diwujudkan melalui kolaborasi aktif antara mahasiswa dan masyarakat dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan. Program-program seperti Festival Anak Shaleh, pengajian TPA, mengajar di sekolah, latihan menari, gotong royong, serta pendampingan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dilaksanakan secara berkelanjutan dengan mengedepankan prinsip pemberdayaan masyarakat. Sementara itu, kegiatan administrasi dan pelayanan masyarakat seperti partisipasi dalam Musyawarah Perencanaan Tingkat Gampong (MPTT), pembuatan palang rumah aparatur gampong, penginputan data masyarakat, dan pembuatan desain publikasi dilakukan untuk mendukung peningkatan kualitas tata kelola gampong. Melalui strategi kolaboratif dan berbasis potensi lokal ini, diharapkan seluruh program dapat memberikan manfaat yang nyata serta berkontribusi terhadap kemajuan dan kemandirian masyarakat Gampong Padang.

B. Pelaksanaan

Program Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh di Gampong Padang, Kecamatan Setia Bakti, Kabupaten Aceh Jaya berlangsung selama lebih dari satu bulan, yaitu sejak 15 April hingga 22 Mei 2026. Selama periode tersebut, mahasiswa melaksanakan berbagai program kerja yang telah disusun berdasarkan hasil

observasi dan identifikasi kebutuhan masyarakat. Pelaksanaan kegiatan diawali dengan proses koordinasi dan silaturahmi bersama aparatur gampong, tokoh masyarakat, tokoh agama, serta lembaga pendidikan yang ada di gampong. Kegiatan ini bertujuan untuk membangun komunikasi yang baik sekaligus menyosialisasikan program-program yang akan dilaksanakan selama masa pengabdian. Melalui pendekatan partisipatif, masyarakat dilibatkan secara aktif dalam setiap tahapan kegiatan sehingga tercipta kerja sama yang harmonis antara mahasiswa dan masyarakat.

Pada bidang pendidikan dan keagamaan, mahasiswa secara rutin melaksanakan kegiatan mengajar di sekolah serta memberikan pendampingan belajar kepada anak-anak di luar jam sekolah. Selain itu, mahasiswa turut berpartisipasi dalam kegiatan pengajian Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) dengan memberikan pembelajaran membaca Al-Qur'an, hafalan surah pendek, doa-doa harian, dan praktik ibadah. Salah satu program unggulan yang mendapat antusiasme tinggi dari masyarakat adalah Festival Anak Shaleh yang diselenggarakan sebagai sarana pembinaan karakter religius, pengembangan bakat, serta peningkatan kepercayaan diri anak-anak. Festival ini diisi dengan berbagai perlombaan bernuansa Islami yang melibatkan peserta dari kalangan anak-anak dan remaja gampong.

Pada bidang sosial dan budaya, mahasiswa melaksanakan berbagai kegiatan yang bertujuan mempererat hubungan sosial masyarakat dan melestarikan budaya lokal. Kegiatan gotong royong dilakukan bersama masyarakat untuk membersihkan lingkungan gampong, fasilitas umum, serta area tempat ibadah. Selain itu, mahasiswa juga memberikan pelatihan dan pendampingan latihan menari kepada anak-anak dan remaja sebagai upaya pengembangan bakat seni sekaligus pelestarian budaya daerah. Kegiatan-kegiatan tersebut tidak hanya meningkatkan partisipasi masyarakat, tetapi juga memperkuat nilai kebersamaan dan semangat gotong royong yang menjadi ciri khas kehidupan masyarakat gampong.

Pada bidang administrasi dan pelayanan masyarakat, mahasiswa turut mendukung peningkatan tata kelola pemerintahan gampong melalui berbagai kegiatan administratif. Bentuk dukungan tersebut antara lain

partisipasi dalam Musyawarah Perencanaan Tingkat Gampong (MPTT), penginputan data masyarakat, pembuatan desain publikasi untuk kegiatan dan informasi gampong, serta pembuatan palang rumah aparaturnya gampong guna memudahkan identifikasi perangkat desa oleh masyarakat maupun tamu yang berkunjung. Kegiatan ini dilaksanakan bekerja sama dengan aparaturnya gampong untuk mendukung efektivitas pelayanan publik dan pengelolaan administrasi desa yang lebih tertata.

Selain itu, mahasiswa juga melaksanakan program pendampingan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang berfokus pada pengembangan kemampuan komunikasi dan interaksi sosial. Pendampingan dilakukan secara bertahap melalui pendekatan personal yang disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan anak. Program ini mendapat dukungan dari keluarga dan masyarakat sekitar karena dinilai memberikan manfaat dalam membantu perkembangan kemampuan komunikasi anak. Secara keseluruhan, seluruh rangkaian kegiatan KPM yang berlangsung dari 15 April hingga 22 Mei 2026 terlaksana dengan baik berkat dukungan pemerintah gampong, tokoh masyarakat, serta partisipasi aktif masyarakat Gampong Padang. Program-program yang dilaksanakan tidak hanya memberikan pengalaman belajar yang berharga bagi mahasiswa, tetapi juga memberikan kontribusi nyata dalam mendukung kemajuan masyarakat di bidang pendidikan, keagamaan, sosial, budaya, administrasi, dan pelayanan masyarakat. Berikut Dokumentasi Kegiatan:





Kesimpulan

Pelaksanaan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh di Gampong Padang, Kecamatan Setia Bakti, Kabupaten Aceh Jaya yang berlangsung pada 15 April–22 Mei 2026 telah memberikan kontribusi positif dalam mendukung kemajuan gampong melalui berbagai program pada bidang pendidikan, keagamaan, sosial, budaya, administrasi, dan pelayanan masyarakat. Berbagai kegiatan yang dilaksanakan, seperti Festival Anak Shaleh, pengajian TPA, mengajar di sekolah, partisipasi dalam Musyawarah Perencanaan Tingkat Gampong (MPTT), pembuatan palang rumah aparatur gampong, latihan menari, pembuatan desain publikasi, penginputan data masyarakat, gotong royong, serta pendampingan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), menunjukkan bahwa kolaborasi antara mahasiswa dan masyarakat mampu menghasilkan manfaat yang nyata bagi pembangunan gampong. Melalui pendekatan Asset Based Community Development (ABCD), potensi dan aset yang dimiliki masyarakat dapat dioptimalkan sehingga mendorong peningkatan partisipasi masyarakat, penguatan kapasitas lokal, serta terciptanya hubungan yang harmonis antara perguruan tinggi dan masyarakat. Oleh karena itu, kegiatan KPM tidak hanya menjadi sarana implementasi tridarma perguruan tinggi, tetapi juga menjadi wadah pemberdayaan masyarakat yang berkelanjutan dalam mewujudkan gampong yang lebih maju, mandiri, dan berdaya saing.

Ucapan Terimakasih

Tim Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan kerja sama selama pelaksanaan kegiatan KPM di Gampong Padang, Kecamatan Setia Bakti, Kabupaten Aceh Jaya. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Ketua STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh beserta jajaran, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Keuchik Gampong Padang beserta perangkat gampong, tokoh agama, tokoh masyarakat, pihak sekolah, pengelola Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA), serta seluruh masyarakat Gampong Padang yang telah menerima, mendukung, dan berpartisipasi aktif dalam setiap program yang dilaksanakan. Dukungan, bimbingan, dan kerja sama yang diberikan telah menjadi faktor penting dalam keberhasilan pelaksanaan berbagai kegiatan pengabdian. Semoga sinergi yang telah terjalin antara perguruan tinggi dan masyarakat ini dapat terus berlanjut serta memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi kemajuan masyarakat dan pembangunan gampong di masa mendatang.

Daftar Pustaka

- Efendi, S., Iqbal, M., Kamisan, K., Sukran, M., Salsabila, Z., Nurhaliza, N., Dewi, C. M., Ramayani, S., Muawana, F., & Wati, S. H. (2026). Penguatan Kesadaran Lingkungan Melalui Revitalisasi Tata Kelola Sampah Dan Gerakan Gotong Royong Di Gampong Baroh Aceh Jaya. *CREATIVE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 266–275. <https://doi.org/10.65881/creative.v1i3.78>
- Efendi, S., Kasih, D., Bahgia, R., Amfal, S., Kifli, R. F., Fazli, F., Safrida, S., Sumayyah, F., Mauliyanti, M., & Hasliani, C. (2024). Pemberdayaan Masjid oleh Mahasiswa KpM STAIN Meulaboh di Gampong Alue Meutuah Kecamatan Meukek Kabupaten Aceh Selatan. *Abdurrauf Journal of Community Service*, 1(1), 8–18. <https://doi.org/10.70742/ajcos.v1i1.55>
- Efendi, S., Kasih, D., Taran, J. P., Ziadi, F., Noviana, S., Aunina, Y., Mustaqin, H., Meliawati, Arita, P., Junaida, R., & Sari, S. P. (2023). Optimalisasi Pengabdian Masyarakat Melalui Program KPM di Gampong Blang Puuk Kulu Kecamatan Seunagan Kabupaten Nagan

- Raya. *BEGAWA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 43–52.
<https://doi.org/10.62667/begawe.v1i2.20>
- Hamdi, S., Efendi, S., MZ, H., Risardi, M., Kamisan, Alfianda, R., Sarioda, Amin, M., Maulida, R., & Albayani, A. Z. (2024). Pengabdian Masyarakat Melalui Aksi Gotong Royong di Gampong Peunaga Pasi Kecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat. *Zona: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 23–32.
<https://doi.org/10.71153/zona.v1i1.35>
- Harza, M., & Herawati, H. (2025). Menjalin Kebersamaan Dengan Masyarakat Gampong Lampuuk Melalui Sosialisasi KPM Keliling Desa. *Zona: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 301–312.
<https://doi.org/10.71153/zona.v2i3.240>
- Hendra, S. H., Efendi, S., Taran, J. P., Trisiyah, N. O., Nandar, A., Afriani, D., Gunawan, N., Sari, W. D., Fitriani, Wardah, R., & Asma, R. (2024). Optimalisasi Peran Dosen dan Mahasiswa Program KPM di Gampong Kuta Aceh Kecamatan Seunagan Kabupaten Nagan Raya. *Surya Edukasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 22–31.
<https://doi.org/10.32502/se.v1i1.7250>
- Paisal, J., Santi, J., Rahmi, W., Yusmaiza, Y., Hasmarita, M., Rauziation, I., Suryadi, I., & Iftikar, I. (2025). Peran Mahasiswa Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mengaji di Desa Cot Amun Kecamatan Samatiga. *Zona: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 313–328. <https://doi.org/10.71153/zona.v2i3.244>
- Ramli, R., Efendi, S., Iqbal, M., Maryawi, D., Fadlil, A., Jelita, R., Fazillah, A., Halisah, N., Yusnidar, Y., & Syafriana, N. (2025). Peran Mahasiswa KPM STAIN Meulaboh dalam Optimalisasi Kegiatan Festival Anak Sholeh Ramadhan di Gampong Pange Kecamatan Samatiga Kabupaten Aceh Barat. *MEUSEURAYA - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 120–129.
<https://doi.org/10.47498/meuseuraya.v4i1.4549>
- Saputra, E., Dinata, S. I., Sari, M. N., Hadi, M., Putri, A., Wilanda, M. N., Hajar, S., Safira, N. E., & Permata, D. A. (2024). Pengabdian Masyarakat Melalui Program KPM STAIN Meulaboh di Gampong Blang Baro Nagan Raya. *Zona: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 97–110. <https://doi.org/10.71153/zona.v1i2.45>
- Sukri, Firliansyah, H., Mellani, A., Putri, N., Ulya, K., Siagian, B. A., Mulia, T. I., Mahendra, I., Munawarah, A., & Marziah, S. P. (2024). Peran Mahasiswa (KPM) Dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan

Pada Remaja di Desa Jamboe Papeun. *Zona: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 135–148. <https://doi.org/10.71153/zona.v1i2.55>

Sumardi Efendi, S. H. I., Ramli, M. A., Benni Erick, S. H. I., Dar Kasih, M. S., Fitria Akmal, S., Jamiati, K. N., MI, K., & Yuli Santri Isma, S. (2025). *Metodologi Pengabdian Masyarakat*. Pena Cendekia Pustaka.

Zulfahmi, J., Agustira, S., Hayati, L., Munira, D. S., Zahara, S., Yunisa, M. V., Maulida, F., Yusnita, E., Gusniati, U., & Farwili, I. (2024). Pemberdayaan Masyarakat Desa yang Berbudaya dalam Meningkatkan Pendidikan Menuju Kecamatan Sawang yang Unggul. *Zona: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 111–123. <https://doi.org/10.71153/zona.v1i2.61>