

Optimalisasi Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tarbiyah dan Keguruan STAIN Meulaboh di MTsS Darul Hikmah Aceh Barat

**Danil Zuhendra¹, Adi Kasman², M. Rezki Andhika³, Ahlul Nazhar⁴, Hafiz
Firliansyah⁵, Indri Fajrianti⁶, Nadia Raudhah⁷, Weldas Devita Sari⁸**

^{1,4}Prodi Bahasa Arab STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, Aceh, Indonesia

^{2,6,7,8}Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, Aceh, Indonesia

³Prodi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, Aceh, Indonesia

⁵Prodi Tadris Bahasa Inggris STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, Aceh, Indonesia

Email Kontributor: danilzuhendra@staindirundeng.ac.id

Abstrak

Pendidikan tinggi, khususnya di institusi keislaman seperti STAIN Meulaboh, menekankan pentingnya pengalaman lapangan dalam pembentukan mahasiswa Tarbiyah dan Keguruan. Jurnal ini membahas upaya optimalisasi praktik pengalaman lapangan di MTsS Darul Hikmah Aceh Barat sebagai langkah strategis untuk mengintegrasikan teori dengan praktik dalam pembelajaran. Tujuan utama adalah memperkaya pengalaman mahasiswa dan memperkuat hubungan antara STAIN Meulaboh dan MTsS Darul Hikmah, menciptakan sinergi positif dalam dunia pendidikan. Studi ini mengintegrasikan studi pendahuluan, analisis kebutuhan, desain program pengalaman lapangan, pelaksanaan praktik, dan evaluasi. Survei dan wawancara digunakan untuk memahami kebutuhan dan harapan dari berbagai pihak. Program praktik dirancang untuk mengoptimalkan penerapan teori, fokus pada pembelajaran berbasis kompetensi, dan pengembangan karakter. Evaluasi dilakukan melalui pemantauan dan feedback dari guru pembimbing dan dosen pembimbing. Hasil jurnal menunjukkan bahwa optimalisasi praktik pengalaman lapangan memberikan dampak positif terhadap pengembangan profesionalisme dan keterampilan mahasiswa Tarbiyah dan Keguruan. MTsS Darul Hikmah, sebagai sekolah mitra, turut merasakan manfaat kolaborasi ini. Kerjasama ini diharapkan dapat berlanjut, memberikan kontribusi positif bagi kedua institusi, serta memperkaya lingkungan pendidikan di wilayah tersebut.

Kata kunci: PPL, Mahasiswa, Tarbiyah dan Keguruan, STAIN Meulaboh, MTsS Darul Hikmah

Pendahuluan

Pendidikan tinggi, khususnya di perguruan tinggi Islam seperti Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Meulaboh, menempatkan pentingnya pengalaman lapangan sebagai salah satu komponen integral dalam pembentukan mahasiswa yang siap menghadapi dunia kerja (Efendi, Hamsa, et al., 2023). Mahasiswa program studi Tarbiyah dan Keguruan memiliki tugas penting dalam membentuk karakter dan spiritualitas

generasi muda (Songidan et al., 2020). Oleh karena itu, optimalisasi praktik pengalaman lapangan menjadi krusial untuk memastikan bahwa mahasiswa dapat mengaplikasikan teori yang telah dipelajari di kelas ke dalam konteks nyata.

MTsS Darul Hikmah di Aceh Barat menjadi lokasi yang strategis untuk melaksanakan praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa Tarbiyah dan Keguruan STAIN Meulaboh. Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan praktik ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif tidak hanya bagi mahasiswa itu sendiri, tetapi juga untuk sekolah mitra dan masyarakat sekitarnya. Dengan judul “Optimalisasi Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tarbiyah dan Keguruan STAIN Meulaboh di MTsS Darul Hikmah Aceh Barat,” jurnal ini bertujuan untuk mengungkapkan pentingnya praktik pengalaman lapangan sebagai wujud nyata dari pembelajaran berbasis kompetensi.

Pengembangan potensi mahasiswa tidak hanya terbatas pada penguasaan teori dan pengetahuan akademis semata, melainkan juga pada kemampuan mahasiswa dalam menghadapi tantangan di dunia nyata (Harefa & Sarumaha, 2020). Oleh karena itu, pemahaman mendalam tentang bagaimana praktik pengalaman lapangan dapat dioptimalkan di lingkungan MTsS Darul Hikmah menjadi esensial. Dalam konteks ini, jurnal ini akan membahas sejauh mana praktik pengalaman lapangan di MTsS Darul Hikmah dapat diarahkan secara optimal agar mahasiswa dapat meraih pengalaman yang bermakna dan relevan dengan bidang studi mereka.

Selain itu, penting untuk mengevaluasi dampak dari praktik pengalaman lapangan ini terhadap perkembangan keterampilan mahasiswa, pemahaman terhadap metode pengajaran, dan interaksi dengan lingkungan belajar. Dengan demikian, jurnal ini juga akan membahas hasil evaluasi terkait efektivitas praktik pengalaman lapangan di MTsS Darul Hikmah sebagai bagian dari upaya terus-menerus untuk meningkatkan kualitas pendidikan di STAIN Meulaboh.

Dalam menghadapi era globalisasi dan tuntutan masyarakat yang semakin kompleks, pengoptimalan praktik pengalaman lapangan di MTsS Darul Hikmah diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam membekali mahasiswa Tarbiyah dan Keguruan STAIN Meulaboh dengan keterampilan praktis, keahlian, dan sikap yang dibutuhkan untuk menjadi pendidik yang profesional dan berkualitas. Jurnal ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan pemahaman mendalam bagi pembaca terkait peran praktik pengalaman lapangan dalam mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan di dunia pendidikan yang semakin dinamis.

Metode Pengabdian

1. Studi Pendahuluan dan Analisis Kebutuhan

Metode pengabdian ini akan dimulai dengan studi pendahuluan dan analisis kebutuhan di MTsS Darul Hikmah Aceh Barat. Tim pengabdian akan melakukan survei dan wawancara dengan pihak sekolah, guru, dan mahasiswa STAIN Meulaboh untuk memahami kebutuhan dan harapan terkait praktik pengalaman lapangan. Data ini akan membantu merancang program yang sesuai dengan konteks dan kebutuhan nyata (Efendi, Danil Zuhendra, et al., 2023).

2. Desain Program Pengalaman Lapangan

Berdasarkan hasil studi pendahuluan, tim pengabdian akan merancang program praktik pengalaman lapangan yang optimal (Pohan et al., 2023). Hal ini mencakup penetapan tujuan yang jelas, penentuan durasi praktik, dan pengembangan kegiatan yang dapat memberikan manfaat maksimal bagi mahasiswa dan sekolah mitra. Desain program akan mempertimbangkan aspek-aspek kritis seperti pembelajaran berbasis kompetensi, pengembangan karakter, dan penerapan teori dalam praktik (Sukri et al., 2023).

3. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan dilakukan dengan melibatkan mahasiswa Tarbiyah dan Keguruan STAIN Meulaboh di MTsS Darul Hikmah. Aktivitas yang dilibatkan mencakup pengamatan pengajaran, partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran, serta pelaksanaan rencana pembelajaran yang telah disusun (Efendi, Noviana, et al., 2023). Pengabdian akan memastikan bahwa kegiatan dilakukan sesuai dengan standar pendidikan dan etika profesi pendidik.

4. Pemantauan dan Evaluasi

Tim pengabdian akan melakukan pemantauan kontinu selama periode praktik pengalaman lapangan (Azhari et al., 2023). Evaluasi dilakukan dengan melibatkan berbagai pihak, termasuk guru pembimbing di MTsS Darul Hikmah dan dosen pembimbing dari STAIN Meulaboh. Evaluasi mencakup aspek-aspek seperti partisipasi mahasiswa, penerapan metode pengajaran, interaksi dengan siswa, dan dampak positif yang dihasilkan .

5. Pengembangan Modul Praktik Pengalaman Lapangan

Berdasarkan pengalaman dan evaluasi, tim pengabdian akan mengembangkan modul praktik pengalaman lapangan yang dapat digunakan sebagai panduan bagi mahasiswa dan sekolah mitra di masa mendatang. Modul ini akan mencakup petunjuk praktis, metode pengajaran terbaik, dan strategi untuk memaksimalkan manfaat dari pengalaman lapangan (Inayatillah et al., 2023).

7. Monitoring dan Tindak Lanjut

Setelah pengabdian selesai, tim akan melakukan monitoring jangka panjang untuk melihat dampak jangka panjang dari optimalisasi praktik pengalaman lapangan. Tindak lanjut dapat mencakup pembinaan berkelanjutan bagi guru di MTsS Darul Hikmah dan pembaruan program praktik pengalaman lapangan di STAIN Meulaboh berdasarkan temuan evaluasi.

Pelaksanaan

STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh memberlakukan kegiatan PPL untuk Mahasiswa Jurusan Tarbiyah dan Keguruan angkatan tahun 2020 yang dilaksanakan pada 05 September 2023. Kegiatan ini diadakan selama 3 bulan dengan menempatkan mahasiswa di sekolah atau madrasah yang ada di kabupaten Aceh Barat, salah satunya adalah MTsS Darul Hikmah. Kegiatan ini dilakukan sebagai penuntasan mata kuliah wajib mahasiswa semester VII dan sebagai pendidikan mahasiswa untuk mempraktikkan teori yang telah dipelajari di bangku kuliah sebagai calon guru sehingga dapat memberikan pengalaman sebagai calon pendidik ke depannya.

Adapun mahasiswa yang ditempatkan di MTsS Darul Hikmah berjumlah 5 orang, yaitu:

1. Ahlul Nazhar (Pendidikan Bahasa Arab)
2. Hafiz Firliansyah (Tadris Bahasa Inggris)
3. Indri Fajrianti (Pendidikan Agama Islam)
4. Nadia Raudhah (Pendidikan Agama Islam)
5. Weldas Devita Sari (Pendidikan Agama Islam)

Pengantaran mahasiswa ke MTsS Darul Hikmah dilaksanakan pada 05 September 2023 yang diantar oleh Bapak Danil Zulhendra, M.Ag dan selanjutnya diserahkan kepada waka kurikulum untuk ditentukan guru pamong. Setelah penentuan guru pamong, mahasiswa melakukan observasi sekolah yang meliputi sarana dan prasarana yang ada di MTsS Darul Hikmah, serta konsultasi dengan guru pamong tentang apa saja yang dipersiapkan oleh mahasiswa selama proses PPL di madrasah dan penentuan kelas mengajar tetap bagi mahasiswa. Pada minggu pertama mahasiswa belum diizinkan mengajar, mahasiswa hanya masuk kelas sebagai pendamping guru pamong saja.

Adapun proses belajar mengajar dalam pendidikan dapat dideskripsikan sebagai berikut:

1. Mengajar di kelas tetap.
2. Mengajar sebagai pengganti guru pamong
3. Mengajar sebagai pengganti guru yang berhalangan.
4. Mengajar untuk penilaian guru pamong.

A. Deskripsi Keterlibatan Mahasiswa dalam Kegiatan Akademik Nonteaching

Selain kegiatan mengajar, dalam pelaksanaan praktik pengalaman lapangan mahasiswa juga melakukan kegiatan *nonteaching*, yaitu:

1. Melakukan observasi keadaan sekolah, yang meliputi sarana dan prasarana yang ada di MTsS Darul Hikmah.
2. Mengadakan konsultasi dengan guru pamong.
3. Mengikuti upacara bendera setiap senin atau mengontrol siswa ketika upacara berlangsung.
4. Mengontrol siswa dalam rutinitas kegiatan pagi, Selasa-Kamis (membaca juz 'amma), dan Jum'at (membaca surah Yaasiin).
5. Mengisi nilai akhir siswa secara online, dan membantu guru pamong mengisi rapor secara online.
6. Mengkoordinir siswa-siswi yang terlambat mengikuti kegiatan pagi.
7. Ikut berpartisipasi dalam perayaan Hari Guru Nasional.
8. Ikut berpartisipasi dalam perayaan Maulid Nabi Muhammad SAW.

B. Deskripsi Keterlibatan Mahasiswa dalam Kegiatan Ekstra Kurikuler dan Kokurikuler

1. Rebana

Rebana adalah suatu kegiatan kelompok yang diiringi dengan alat musik berupa pukulan seperti tabuk. Siswa begitu aktif dan antusias terhadap antusias kegiatan tersebut. Tak hanya itu guru pun terlibat dalam mengkoordinatorkannya. Mahasiswa PPL juga ikut serta dalam melatih siswa-siswi.

2. Rapai

Rapai adalah sebuah tarian Aceh yang berasal dari Aceh bagian Selatan. Kegiatan Rapai ini dilakukan rutin ketika ada acara tertentu. Sebagai mahasiswa PPL kami pun berperan aktif dalam melatih siswa.

3. Drum Band

Pelaksanaan Drum Band dilakukan setiap hari Sabtu dari jam 14.30-17.00 WIB.

4. Perlombaan Tahfidz Antar Siswa

Perlombaan Tahfidz dilakukan untuk *classmeeting* dikarenakan mengisi kekosongan jadwal guru mengisi rapor.

5. Perlombaan Futsal dan Tarik Tambang

Perlombaan Futsal dan Tarik Tambang dilakukan untuk *classmeeting* dikarenakan mengisi kekosongan jadwal guru mengisi rapor.

6. Perlombaan Cerdas Cermat

Lomba Cerdas Cermat dilakukan untuk *classmeeting* dikarenakan mengisi kekosongan jadwal guru mengisi rapor.

7. Perlombaan Azan

Perlombaan Azan dilakukan untuk classmeeting dikarenakan mengisi kekosongan jadwal guru mengisi rapor.

8. Perlombaan Shalat Subuh Berjamaah

Perlombaan Shalat Subuh Berjamaah dilakukan untuk classmeeting dikarenakan mengisi kekosongan jadwal guru mengisi rapor.

C. Deskripsi Tentang Keberhasilan-Keberhasilan yang Dialami Mahasiswa dalam Pelaksanaan PPL

Selama pelaksanaan PPL di MTsS Darul Hikmah, tahap demi tahap hingga akhir proses belajar mengajar tersebut terselesaikan, mahasiswa mendapatkan sesuatu yang bermanfaat hingga berlanjut menjadi bentuk keberhasilan bagi diri sendiri khususnya. Hal tersebut dapat ditunjukkan melalui proses belajar mengajar yang dilaksanakan mahasiswa dengan bentuk pembelajaran terhadap siswa-siswi MTsS Darul Hikmah melalui materi-materi yang sesuai dengan kurikulum yang ada. Selanjutnya dikaji dan dilaksanakan dengan seksama oleh siswa-siswi dengan hasil akhir yang akan menjadi satu titik untuk mengetahui seberapa kemampuan masing-masing dari mereka.

Meskipun ditemukan kendala-kendala dalam pelaksanaan PPL, tetapi mampu ditanggulangi dengan upaya-upaya tertentu sehingga praktikkan memperoleh keberhasilan. Adapun keberhasilan-keberhasilan yang dialami mahasiswa PPL adalah adalah:

1. berkonsultasi dengan guru pamong mengenai bagaimana cara mengatasi siswa dan mengenai perangkat pembelajaran.
2. melakukan persiapan materi sebelum tampil, baik melalui membaca buku ataupun sumber lainnya serta berdiskusi dengan praktikkan lain yang mengajar mata pelajaran yang berbeda.
3. menegur siswa yang tidak memperhatikan secara baik-baik serta memberikan perhatian khusus pada siswa tersebut.
4. menjalin kedekatan dan keakraban dengan siswa siswi, hal ini dibuktikan pada acara hari guru beberapa murid memberikan hadiah kepada mahasiswa PPL.
5. berusaha membuat siswa lebih aktif dalam menyelesaikan permasalahan materi seperti soal-soal latihan.
6. mahasiswa berhasil menerapkan model, metode, dan media tertentu ketika proses belajar mengajar yang dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam memahami materi.

D.Deskripsi Tentang Kendala-Kendala yang Dialami Mahasiswa dalam Pelaksanaan PPL, Kritik dan Saran Bagi Pelaksanaan PPL Selanjutnya

1. pada pertemuan minggu pertama mahasiswa mengalami kendala dalam mengontrol kelas, dimana para siswa membuat keributan, usil, dan tidak memperhatikan materi ketika di ajarka.
2. pemanfaatan waktu ketika melaksanakan belajar mengajar belum sesuai dengan scenario pembelajaran yang telah dibuat.
3. mahasiswa PPL belum dalam mengendalikan siswa yang kurang disiplin saat proses KBM berlangsung.
4. program dalam kepengurusan OSIM. seperti tahun lalu, setelah pemilihan osim tidak terlaksananya program dalam OSIM tersebut.

Berikut beberapa foto kegiatan Praktek pengalaman lapangan mahasiswa Tarbiyah dan Keguruan STAIN Meulaboh di MTsS Darul Hikmah Aceh Barat:



Mengontrol siswa sedang olahraga bermain sepak bola



Mengikuti kegiatan Upacara Bendera setiap hari senin



Kegiatan mengaji di mushalla



Kegiatan mengajar di kelas (IX/B MTsS Darul hikmah)

Kesimpulan

Dalam konteks pengabdian masyarakat ini, dapat disimpulkan bahwa optimalisasi praktik pengalaman lapangan mahasiswa Tarbiyah dan

Keguruan STAIN Meulaboh di MTsS Darul Hikmah Aceh Barat memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan pembentukan karakter mahasiswa. Program pengalaman lapangan yang dirancang secara cermat tidak hanya mendorong pengintegrasian teori dan praktik, tetapi juga melibatkan mahasiswa dalam situasi nyata di dunia pendidikan. Dengan melibatkan mahasiswa dalam kegiatan praktik ini, mereka dapat mengembangkan keterampilan profesional, kompetensi pedagogis, dan sikap yang diperlukan untuk menjadi pendidik yang efektif dan berkomitmen.

Selain itu, pengalaman lapangan ini juga memberikan manfaat positif bagi MTsS Darul Hikmah sebagai sekolah mitra. Dengan adanya kolaborasi ini, sekolah mendapatkan kontribusi fresh dari mahasiswa yang membawa ide-ide inovatif dan pandangan baru. Dengan demikian, optimalisasi praktik pengalaman lapangan bukan hanya memberikan pengalaman belajar yang berharga bagi mahasiswa, tetapi juga memperkaya lingkungan pendidikan di MTsS Darul Hikmah. Kesimpulan ini menunjukkan bahwa pendekatan berbasis masyarakat seperti ini memiliki potensi untuk menciptakan sinergi yang positif antara perguruan tinggi dan lembaga pendidikan di tingkat dasar, dengan dampak yang dapat dirasakan dalam jangka panjang.

Ucapan Terimakasih

Dengan tulus dan penuh rasa terima kasih, kami ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada MTsS Darul Hikmah Aceh Barat sebagai mitra dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tarbiyah dan Keguruan STAIN Meulaboh. Kerjasama yang baik ini tidak hanya memberikan wadah bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan teoritis mereka dalam konteks nyata, tetapi juga memperkaya pengalaman pembelajaran mereka. Keterbukaan, keramahan, dan dukungan yang diberikan oleh seluruh keluarga besar MTsS Darul Hikmah menjadi pilar utama kesuksesan program ini. Semoga kerjasama yang telah terjalin dapat terus berkembang, memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi pendidikan dan memberi inspirasi bagi pertumbuhan positif di dunia pendidikan. Terima kasih atas kesempatan berharga ini.

Daftar Pustaka

- Azhari, M., Jamal, A., Paisal, J., Anwar, Efendi, S., & Fisa, T. (2023). Optimalisasi Peran Dosen Melalui Khutbah Jum`at Sebagai Metode Dalam Mendidik Masyarakat. *Meuseuraya - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 84–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.47498/meuseuraya.v2i2.2250>

- Efendi, S., Danil Zulhendra, Jovial Pally Taran, Hendra SH, Aini Safitri, Hidayatil Muslimah, & Fuad Bawazir. (2023). Strategi Rekrutmen Calon Mahasiswa STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh Di MA/SMA/SMK Se-Kecamatan Kluet Kabupaten Aceh Selatan. *Meuseuraya - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 18–27. <https://doi.org/10.47498/meuseuraya.v2i1.1752>
- Efendi, S., Hamsa, A., Munira, D. S., Julia, I., Lastri, L., & Ali, M. (2023). Penerapan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Kantor Urusan Agama Kecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat. *Numbay: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 35–43.
- Efendi, S., Noviana, N., Kartika, R., Maulida, Y., & Mutia, A. (2023). Sistem Informasi Mencatat Tata Cara Kerja di Mahkamah Syar'iyah Meulaboh Kabupaten Aceh Barat. *JAMAS: Jurnal Abdi Masyarakat*, 1(1), 36–48. <https://jurnal.forindpress.com/index.php/jamas/article/view/9>
- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Sejak Dini*. Pm Publisher.
- Inayatillah, Rahmawati, P., Ramli, Kurniawan, A., Hamsa, A., Wahyunita, W., & Azizah. (2023). Sosialisasi Potensi Jalur Rempah di Barat Selatan Aceh. *Meuseuraya - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 118–128. <https://doi.org/10.47498/meuseuraya.v2i2.2265>
- Pohan, Z. R. H., Ramli, Efendi, S., & Angkat, I. (2023). Beyond Budget, Village Funds and Budget Politics; A Community Service Webinar. *SEURAYA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 44–52.
- Songidan, J., Iswati, I., & Al-Madany, F. F. (2020). Implementasi Dakwah Fardiyah Melalui Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Profetik Mahasiswa (Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro). *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 7(2), 201–213. <https://doi.org/10.24127/jlpp.v7i2.2395>
- Sukri, S., Kasih, D., Afriyani, M. P., Rinawati, R., Efendi, S., Saputra, E., & Era, N. (2023). Sosialisasi dan Pemetaan Potensi Desa Sebagai Arah Pembangunan Yang Berkelanjutan. *JPMA - Jurnal Pengabdian Masyarakat As-Salam*, 3(1), 19–27. <https://doi.org/10.37249/jpma.v3i1.599>